

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
HINDI (ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न-१ निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्नो के उत्तर लिखिए। (०५)
- (१.१) माइक्रोटीचींग की संकल्पना स्पष्ट करे।
 - (१.२) सिम्युलेशन पद्धति किसे कहते है?
 - (१.३) ज्ञानप्राप्ति का एक सामान्य हेतु लिखे।
 - (१.४) गान प्रयुक्ति की संकल्पना स्पष्ट करे।
 - (१.५) माइक्रोपाठ के सोपान लिखे।
- प्रश्न-२ निम्नलिखित प्रश्नों में किन्ही पांच प्रश्नो के उत्तर दीजिए। (१०)
- (२.१) किसी एक हिन्दी गद्य का अर्थग्रहण का सामान्य हेतु लिखकर उनके विशिष्ट हेतु लिखे।
 - (२.२) माइक्रोपाठ एवं सेतुपाठ की तुलना कीजिए।
 - (२.३) किसी एक एकम का श्यामफलक कौशल्य का पाठ आयोजन तैयार करे।
 - (२.४) विशिष्ट हेतु की परिभाषा देकर, १. ज्ञानप्राप्ति, २. अर्थग्रहन ३. उपयोजन ४. रसास्वादन का एक एक उदाहरण लिखे।
 - (२.५) आगमन – निगमन पद्धति की संकल्पना स्पष्ट करे।
 - (२.६) संदर्भकथन का महत्व समझाइए।
- प्रश्न-३ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही पांच प्रश्नो के विस्तृत उत्तर दीजिए। (२०)
- (३.१) राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षा का महत्व।
 - (३.२) नाट्यीकरण पद्धति की संकल्पना स्पष्ट करते हुए भाषा शिक्षा में उनका लाभा – लाभ लिखे।
 - (३.३) राष्ट्रभाषा के विकास में अहिन्दी भाषी क्षेत्रों की समस्याँ लिखकर, हिन्दी भाषा शिक्षक के रूप में उनका समाधान दे।
 - (३.४) गुजरात राज्य के कक्षा ७ के पाठ्यक्रम में समविष्ट हिन्दी शिक्षा के विशाल उद्देश्य स्पष्ट करे।
 - (३.५) प्रत्यक्ष पद्धति एवं परोक्ष पद्धति की संकल्पना देकर, सोदाहरण स्पष्ट करे।
 - (३.६) प्रकल्प पद्धति की संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट करे।
